

110 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
1	通識(含體育)-通識課程	國立中正大學	語言學研究所	何德華	教授	虛擬實境故事製作融入東南亞外語教學之成效
2	通識(含體育)-通識課程	大同大學	通識教育中心	李懿純	副教授	後疫情時代之服務反思與溝通表達實踐——以反思寫作暨口述影像為核心導入國語文能力表達課程
3	通識(含體育)-通識課程	國立臺灣科技大學	人文社會學科	王維君	教授	全球在地化之音樂跨域學習-「音樂與文化」通識課程設計與實踐
4	通識(含體育)-通識課程	國立宜蘭大學	通識教育中心	張松年	副教授	以師生共構之教學策略透過網路學習社群經營提升通識課程自主學習成效
5	通識(含體育)-通識課程	臺北醫學大學	通識教育中心	邱佳慧	副教授	設計思考介入提升經典教育成效研究：以論語為例
6	通識(含體育)-通識課程	國立中山大學	博雅教育中心	林季怡	副教授	跨領域能力的教學實踐研究：永續創新專題導向學習(PjBL)設計
7	通識(含體育)-通識課程	國立高雄大學	通識教育中心	曾智義	助理教授	先社會後技術觀點融入議題式運算思維歷程教學對跨域學生之程式設計創作績效提升研究：以通識、人文、法律等跨域院程式設計課為例
8	通識(含體育)-通識課程	臺北基督學院	基督教博雅核心課程中心	李佩師	助理教授	當我們同在一起：運用同儕互動融入寫作課程促進學生寫作興趣及寫作品質之教學實踐研究
9	通識(含體育)-通識課程	國立成功大學	光電科學與工程學系	徐旭政	教授	實踐創新教學的光電實作通識課程
10	通識(含體育)-通識課程	亞洲大學	通識教育中心	羅方吟	助理教授	運用虛擬實境結合美感教育提升英語文學習成效
11	通識(含體育)-通識課程	國立清華大學	分子醫學研究所	焦傳金	教授	虛擬大教室中的自動好（自發、互動、共好）學習
12	通識(含體育)-通識課程	國立成功大學	全校不分系學士學位學程	李孟學	助理教授	設計思考與機器學習融入 Covid-19 檢疫流程
13	通識(含體育)-通識課程	國立陽明交通大學	心智哲學研究所	何彥如	助理教授	以 Design For Change (DFC)教學模式融入英文跨文化溝通課程之實踐計畫

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
14	通識(含體育)-通識課程	長庚大學	通識教育中心	田康人	助理教授	數位敘事教學法融入英文寫作課之教學設計與研究
15	通識(含體育)-通識課程	文藻外語大學	通識教育中心	袁長瑞	副教授	根深葉茂：邏輯短講模式的設計與實踐
16	通識(含體育)-通識課程	長庚科技大學	通識教育中心	曾裕淇	助理教授	培育醫療技術人才社會實踐的能力：以嘉義社區醫療與公共衛生歷史的建構為田野
17	通識(含體育)-通識課程	遠東科技大學	通識教育中心	許維屏	副教授	從美感鑑賞導向藝術創作的經驗學習探討性別議題融入大學通識美感課程之教學行動研究
18	通識(含體育)-體育課程	高雄醫學大學	運動醫學系	張乃仁	教授	藉由影像輔助教學於問題導向學習對運動傷害防護人員培育課程之學習成效
19	通識(含體育)-體育課程	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	王宏豪	助理教授	體驗式學習模式融入舞蹈鑑賞通識課程的美感素養之研究
20	通識(含體育)-體育課程	國立成功大學	體育健康與休閒學系	王駿濠	教授	認知科學原理運用於體育課程之跨域教學研究
21	通識(含體育)-體育課程	國立臺灣師範大學	運動競技學系	梁嘉音	助理教授	籃球課程教學中的攻守戰術分析：應用局部定位系統
22	通識(含體育)-體育課程	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	許雅雯	教授	我懂你！以表達性書寫及心理位移日記書寫突破「我」的框架
23	教育	淡江大學	教育科技學系	王怡萱	教授	運用數位科技工具結合翻轉式同儕互評策略輔助教學
24	教育	國立中正大學	外國語文學系	陳玟君	副教授	「新聞英語與國際觀」課程設計2.0：線上辯論結合跨領域協同教學培育批判性思考
25	教育	國立清華大學	幼兒教育學系	謝明芳	副教授	以實作教學取向提升幼教師資生之視覺藝術活動設計與實踐能力
26	教育	國立政治大學	教育學系	陳榮政	教授	讓學生成為彼此的力量：同儕學習融入「各國教育行政研究」課程之成效評估
27	教育	銘傳大學	英語教學中心	黃正芳	助理教授	整合任務導向教學、英語為國際通用語意識及科技為輔助媒介以提升英語為外語學習者口說流利度與自信心

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
28	教育	國立臺南大學	教育學系	吳純萍	副教授	學生出題策略融入程式教育之成效探究
29	教育	輔仁大學	心理學系	蔡春美	助理教授	心理系大學生同理心培訓實踐探究—「以司法平反者心理探究」課程敘說教學為例
30	教育	國立臺灣大學	師資培育中心	符碧真	教授	十二年國教（跨）領域/學科統整的師資培育：現象本位超學科統整的課程設計與實踐
31	教育	臺北市立大學	幼兒教育學系	張英熙	副教授	阿德勒取向幼兒園教師正向管教培訓課程之行動研究
32	教育	佛光大學	傳播學系	張煜麟	助理教授	教室裡的低頭族：傳播理論課的數位分心、學習成效與課程規範研究
33	教育	中原大學	應用華語文學系	彭妮絲	教授	數位驅動學習模式(DDL)應用於商務華語師培生自主學習能力培養之行動研究
34	人文藝術及設計	中國文化大學	法國語文學系	黃馨逸	副教授	進階法語聽講訓練課程之“跨領域素養導向教與學”：主題式短片之多元學習與成效產出
35	人文藝術及設計	明新科技大學	應用外語系	趙子嘉	教授	透過多元識讀教學與影像發聲計劃 提升大學生跨文化溝通之文化後設能力
36	人文藝術及設計	國立中山大學	中國文學系	鍾志偉	副教授	古典文學的教學突圍：杜甫詩的知識轉譯與雜誌編寫
37	人文藝術及設計	國立臺灣師範大學	美術學系	江學滢	副教授	透過藝術進行自我探索之「藝術治療與自我探索」課程實踐計畫
38	人文藝術及設計	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系	蔡依仁	助理教授	由學生來出題—西洋戲劇史LINE 解迷遊戲
39	人文藝術及設計	國立臺灣大學	中國文學系	侯潔之	副教授	素養導向融入國文教材教法的策略與實踐
40	人文藝術及設計	大同大學	媒體設計學系	陳彥甫	副教授	整合系統思考與設計思考於遊戲設計教學實踐
41	人文藝術及設計	國立高雄師範大學	臺灣歷史文化及語言研究所	王本瑛	副教授	「語言學概論」課程的新觀念：重視語言學理論、語言分析與語言教學的連結
42	人文藝術及設計	國立臺北科技大學	建築系	黃志弘	教授	永續建築設計與都市規劃實證檢測教學實踐計畫

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
43	人文藝術及設計	靜宜大學	台灣文學系	申惠豐	副教授	歷程導向模式應用於報導文學寫作實務之學習成效研究
44	人文藝術及設計	國立成功大學	建築學系	宋立文	副教授	場域參與融入建築理論建構與實踐課程之研究
45	人文藝術及設計	國立成功大學	工業設計學系(所)	張婉鈴	助理教授	運用相互學習增加介面設計開發實務的合作能力
46	人文藝術及設計	元智大學	資訊傳播學系	黃絮如	助理教授	設計思考融入使用者經驗與使用者介面設計之教學方法
47	人文藝術及設計	國立臺北科技大學	互動設計系	韓秉軒	助理教授	培養設計學生探索人機互動技術以強化虛擬實境課程之創造力
48	人文藝術及設計	弘光科技大學	文化創意產業系	涂卉	副教授	以問題導向教學進行場域設計與行銷課程
49	人文藝術及設計	國立中興大學	中國文學系	蔡妙真	副教授	以應用導向提升《左傳》教學成效之研究
50	人文藝術及設計	淡江大學	建築學系	柯純融	助理教授	演算思維與數位軟體導入設計課程讓學習更快樂
51	人文藝術及設計	南臺科技大學	視覺傳達設計系	劉秋雪	助理教授	大學生參與社區工藝傳承與數位設計教學模式計畫
52	商業及管理	德明財經科技大學	不動產投資與經營學位學程	倪仁禧	副教授	問題導向學習(PBL)教學案例研發實踐教學計畫-以信託法規課程為例
53	商業及管理	東海大學	企業管理學系	金必煌	副教授	AIoT 數位轉型創新與商業設計人才培育與行動設計研究
54	商業及管理	樹德科技大學	餐旅與烘焙管理系	傅懷慧	教授	統計魔法精靈巧遇 PBL
55	商業及管理	國立東華大學	企業管理學系	林家五	教授	以即興互動戲劇提升自我知覺進而改善組織行為學習成效
56	商業及管理	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系	王貞淑	教授	學而優則教:透過教案設計培養數據分析之核心資訊素養
57	商業及管理	國立臺北科技大學	經營管理系	張瑋倫	副教授	井字遊戲：整合遊戲化學習與鷹架法於商業模式個案討論
58	商業及管理	明志科技大學	管理暨設計學院	虞邦祥	助理教授	以課程設計提升學生後設認知-互動式個案教學提升學生問題解決能力研究(四)以管理個案分析課程為例
59	商業及管理	國立臺灣科技大學	工業管理系	林希偉	教授	透過諮詢晤談溝通訓練模組與CRISP-DM 框架降低商業數據分析課程之學用落差

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
60	商業及管理	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系	林淑玲	教授	數位資源結合自調式學習(SRL)導入參與式翻轉學習是否提昇投資學之學習成效？
61	商業及管理	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系	謝致慧	教授	主客觀探究學習：個案研究方法對問題解決能力之影響
62	商業及管理	國立臺東大學	資訊管理學系	黃協弘	副教授	實境演練對網路安全課程學習效果之影響
63	商業及管理	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	魏郁禎	教授	企業參與對實務課程學習成效的影響
64	商業及管理	國立臺灣體育運動大學	休閒運動學系	張哲維	副教授	運彩分析師精彩你的人生
65	商業及管理	國立臺中科技大學	財務金融系	陳秀桂	助理教授	創新型態團隊導向學習法對財務管理課程教學實踐之影響
66	商業及管理	國立東華大學	資訊管理學系	侯佳利	副教授	應用 MOOCs 與 BOOCs 提升資料庫設計課程 PBL 教學成效之研究
67	商業及管理	僑光科技大學	行銷與流通管理系	林淑真	副教授	不同屬性學生在 EIC 創新教學歷程學習成效之動態分析
68	商業及管理	中華大學	工業管理學系	陳棟樑	教授	運用「商業模擬遊戲」結合「電子化師徒制」融入商管課程對大學生學習動機、學習滿意度與學習成效之影響
69	商業及管理	國立彰化師範大學	企業管理學系	江家瑜	副教授	設計思考創新教學模式導入策略性績效管理專業課程對團隊合作與解決方案創造力之影響及其成效分析
70	商業及管理	實踐大學	企業管理學系	羅彥荼	副教授	提升管理類課程學生學習意願之行動研究-以 TPACK 觀點進行課程規劃設計
71	商業及管理	長榮大學	財務金融學系	林鳳珍	助理教授	導入「RPA 機器人自動化流程」及「PBL、學思達教學法」翻轉財金系中級會計學課程之行動研究
72	商業及管理	國立臺北大學	資訊管理研究所	汪志堅	教授	融入適性教學、影音自學教材與精熟學習提升消費者行為基礎知識之學習成效

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
73	社會(含法政)	逢甲大學	經濟學系	郭祐誠	教授	我們與學生的距離：建立與學生切身相關的經濟學教學以及評估對學生之影響
74	社會(含法政)	國立中山大學	公共事務管理研究所	謝旭昇	助理教授	知行落差的消弭：主動式做中學的環境意識與行為轉變
75	社會(含法政)	中國文化大學	法律學系	吳淑如	助理教授	問題導向學習法於民法總則課程之應用
76	社會(含法政)	中國文化大學	行政管理學系	蔡馨芳	副教授	有感的學習：遊戲化教學融入專業課程的行動研究
77	社會(含法政)	亞洲大學	社會工作學系	陳美智	副教授	反思寫作融入身心障礙服務學習與障礙體驗之研究
78	工程	國立東華大學	材料科學與工程學系暨研究所	田禮嘉	教授	運用團隊導向學習提升工程核心基礎課程教學與學習成效
79	工程	明志科技大學	工業工程與管理系	游淑萍	副教授	運用多元教學策略於人力資源管理課程之教學實踐
80	工程	國立清華大學	資訊工程學系	黃能富	教授	探究磨課師虛擬實驗室於翻轉教學物聯網課程之學習成效
81	工程	國立中山大學	電機工程學系	謝東佑	副教授	成果導向教學於激勵與引導高教工程學生努力方向及提升自我效能感之探究
82	工程	國立高雄科技大學	電腦與通訊工程系	江傳文	教授	運用線上遊戲式學習環境以增進學生學習程式設計成效之研究
83	工程	國立中山大學	光電工程學系	于欽平	副教授	即時反饋系統與提問教學對工程領域學生於英語授課工程課程之學習投入及學習成效的影響
84	工程	東吳大學	巨量資料管理學院	金凱儀	副教授	應用專題導向學習模式與微翻轉教室法於統整式 STEM 教學設計：以程式設計課程為例
85	工程	國立高雄科技大學	機械工程系	徐金城	教授	以問題導向學習法進行科大微奈米科技教學之研究
86	工程	國立中興大學	精密工程研究所	林明澤	教授	應用 ADDIE 模式於問題導向學習教材(PBL)提升學生對微製造工程課程學習之研究
87	工程	中原大學	電機工程學系	王佳盈	助理教授	針對程式課程的程式風格改善之教學研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
88	工程	中原大學	土木工程學系	林耘竹	教授	學生學習工程統計的學習統計態度、概念、方法與合作學習成效關連之研究
89	工程	弘光科技大學	環境與安全衛生工程系	蘇弘毅	教授	以擬 APP 網頁解題工具 (DesignSolver)提升環工單元操作課程學生解決設計問題的興趣與能力
90	工程	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	邱柏升	副教授	工程教育 CDIO 模式融入設計思維至反思型視窗程式設計課程
91	工程	國立臺北科技大學	材料科學與工程研究所	徐曉萱	副教授	任務探究教學法提升業師導向課程學習成效之探討-以陶瓷材料課程為例
92	工程	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	許庭嘉	教授	探討同儕互評在人工智慧單元中的學習成效-以語音辨識結合教育桌遊為例
93	工程	國立臺灣科技大學	營建工程系	蔡孟涵	助理教授	運用翻轉教學法與多元評量之教學成效研究-以 BIM 課程為例
94	工程	國立臺灣科技大學	色彩與照明科技研究所	李宗憲	副教授	應用問題導向教學策略於虛擬實境化照明設計課程之可行性研究
95	工程	國立高雄科技大學	創新創業教育中心	陳建志	講師	設計思考導入智慧科技應用專論的教學設計
96	工程	臺北醫學大學	醫學資訊研究所	蘇家玉	副教授	結合數位學習和自主學習法之跨領域資訊專題實作
97	工程	國立陽明交通大學	資訊工程學系	蕭子健	副教授	協助同學分組開發 AI 遊戲專案以提升其良好的協同合作經驗
98	工程	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	王修璇	副教授	虛實整合-數位學習融入體驗式教學在綠色能源課程之研究
99	數理	國立中央大學	物理學系	朱慶琪	副教授	有感的物理教學：融入量化估算之普通物理課程發展行動研究
100	數理	大仁科技大學	環境與職業安全衛生系	馮靜安	副教授	化學玩很大:探究與實踐
101	數理	國立成功大學	物理學系	許瑞榮	教授	建構融合講授、展演示範與主題實驗的普通物理課程

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
102	數理	國立臺灣海洋大學	地球科學研究所	張英如	助理教授	地質做中學
103	數理	國立嘉義大學	教育學系 數理教育碩士班	林志鴻	副教授	以 STEM 教學培育非資訊專長學生自製 3D 列印數理教具之行動研究
104	醫護	長庚科技大學	護理系	李香君	副教授	延續與創新：運用合作學習策略及數位學習進行「臨床醫學術語解析」課程革新之行動研究
105	醫護	高雄醫學大學	職能治療學系	郭昶志	副教授	以磨課師搭配參與式教學翻轉生活型態再造課程之行動研究
106	醫護	馬偕醫護管理專科學校	護理科	楊嘉玲	助理教授	「融合臨床案例與多媒體情境教學法」於生命末期照護概論課程之成效
107	醫護	耕莘健康管理專科學校	護理科	林冠伶	副教授	運用自我認同敘事歷程於青少年學習人類發展學課程之學習成效
108	醫護	嘉南藥理大學	保健營養系	黃惠玲	副教授	與專業技能共舞-多元教學策略介入讓「營養評估與實務」課程動起來
109	醫護	國立陽明交通大學	牙醫學系	林嘉澍	教授	強化牙醫系學生行為科學與人文素養之教學 - 以臨床醫病互動電子遊戲為學習媒介
110	醫護	高雄醫學大學	職能治療學系	蔡宜蓉	助理教授	產學互動式個案教學法於職能治療管理學之教學實踐
111	醫護	臺北醫學大學	護理學系	莊宇慧	教授	運用 ARCS 動機模式及經驗學習理論於老年護理學課程
112	醫護	國立臺北護理健康大學	護理系	魏秀靜	副教授	翻轉教學新模式「真人圖書」與案例學習於精神衛生護理學課程之行動研究
113	醫護	國立臺灣大學	獸醫專業學院臨床動物醫學研究所	劉以立	副教授	將三維列印與醫學影像導入小動物骨科精準醫療之教學實踐研究
114	生技農科	國立嘉義大學	木質材料與設計學系	林翰謙	教授	應用層級分析法評估 EMU 化機能性生態炭之實務轉化教學方法的價值適用性
115	生技農科	輔仁大學	生命科學系	辜惠君	副教授	實驗動物學課程運用創新教學法之學習成效評估

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
116	生技農科	國立陽明交通大學	分子醫學與生物工程研究所	蕭育源	教授	生物科技藝術課程之教學與學習最佳化
117	民生	景文科技大學	行動商務與多媒體應用系	莊益瑞	助理教授	專題式學習在非資訊科系程式設計課程之教學策略研究—以旅遊管理系為例
118	民生	高雄市立空中大學	工商管理學系	薛昭義	副教授	教師引導角色對非同步討論區學習投入成效之影響-以「休閒產業管理」課程為例
119	民生	美和科技大學	食品營養系	陳玉桂	副教授	標準化病人「擬真教學」對食品營養系學生的臨床營養知識提升之成效評估
120	民生	中華大學	餐旅管理學系	陳淑莉	助理教授	吧台產品創新設計思考人才培育計畫-以吧檯能力培養課程為例
121	民生	中山醫學大學	心理學系	徐文鈺	副教授	幼兒園帶活動對發展心理學認知與情意學習成果之影響
122	民生	國立臺中科技大學	美容系	黃啓方	副教授	以鷹架教學策略探究混成學習介入頭皮紓壓養護課程學習成效之準實驗研究
123	[專案]大學社會責任(USR)-1 年期	靜宜大學	國際企業學系	顏忻怡	助理教授	行銷管理課程融入社會實踐之任務導向教學設計—以銀髮就業實驗室為實踐場域之教學行動研究
124	[專案]大學社會責任(USR)-1 年期	國立臺中科技大學	護理系	孫嘉玲	副教授	活躍老化的代間教育-應用營養學知能實踐世代共融之服務與學習
125	[專案]大學社會責任(USR)-1 年期	國立臺南大學	國語文學系	陳昭吟	副教授	從文學性課程到募資平臺的社會實踐研究—以「設計思考」下的女性文學課程為例
126	[專案]大學社會責任(USR)-1 年期	南臺科技大學	視覺傳達設計系	賴孟玲	助理教授	4D 教學方法融入社區生態博物館之建構
127	[專案]大學社會責任(USR)-2 年期	國立臺北護理健康大學	長期照護系	宋貞儀	副教授	以成功老化探索與實踐社區照護
128	[專案]大學社會責任(USR)-2 年期	國立高雄科技大學	水產養殖系	洪明昌	副教授	藉由 STEAM 教法融入水質相關課程引導水產技職學子參與社區養殖產業鍊以提升水產職能、興趣與學習力

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
129	[專案]大學社會責任(USR)-2 年期	陸軍軍官學校	運動科學系	周東賢	副教授	素養導向教學對北海岸偏鄉社區長者進行足踝體態健康檢測之大學社會責任實踐行動研究
130	[專案]技術實作	東南科技大學	數位媒體設計系	張美春	助理教授	運用 6E 模式於 STEAM 教學活動提升 Vtuber 實作課程學習效能
131	[專案]技術實作	長庚科技大學	護理系	余怡珍	副教授	探討跨領域主題式學習營導入護理專題創新實作課程之學習成效
132	[專案]技術實作	明志科技大學	工業設計系	賴宛吟	助理教授	產品設計課程的創新與實踐 (二)：專案導向學習活動應用於實作型跨領域課程設計
133	[專案]技術實作	明志科技大學	經營管理系	孫儷芳	副教授	差異化教學：運用混成學習設計於整合行銷傳播課程之學習成效探討
134	[專案]技術實作	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系	歐陽芳泉	副教授	運用設計思考與跨域教學方法於虛擬實境技術課程以提升學生專題實作能力
135	[專案]技術實作	國立東華大學	光電工程學系	白益豪	副教授	綠色能源教育導入實境解謎遊戲對學習成效之影響
136	[專案]技術實作	國立虎尾科技大學	自動化工程系	江育民	副教授	結合產學合作與問題導向式方法於精實生產課程之教學建構
137	[專案]技術實作	國立臺灣師範大學	運動休閒與餐旅管理研究所	方進義	教授	跨域職能提升－應用聊天機器人於餐旅營收管理課程之學習效果之影響
138	[專案]技術實作	淡江大學	建築學系	李美慧	助理教授	以 PBL 增進實作構築且培養技術及創造能力之評估研究